

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

Рабочая программа дисциплины
Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / очно-заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.н. доцент Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024уч. год

Протокол № 10.2 от 22. 06. 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 7 |
| 5.2. Виды занятий и их содержание..... | 9 |
| 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий | 9 |
| 5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий | 10 |
| 5.3. Самостоятельная работа и контроль успеваемости..... | 11 |
| 6. Образовательные технологии | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 13 |
| 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций..... | 13 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. | 14 |
| 7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: | 14 |
| 7.2.2. Типовые кейс –задачи | 15 |
| 7.2.3. Типовые тесты | 16 |
| 7.2.4. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету) | 19 |
| 7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров | 21 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 22 |
| 8.1. Основная литература:..... | 22 |
| 8.2. Дополнительная литература:..... | 22 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 23 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) | 23 |
| 10.1. Общесистемные требования..... | 23 |
| 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 24 |
| 10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 26 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 26 |

1. Наименование дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

Целью изучения дисциплины является:

Формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-1. | Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль | ПК-1.1. Применять основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства; | Знает: <ul style="list-style-type: none">- действующий общий режим налогообложения юридических и физических лиц и специальные налоговые режимы;- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов;- порядок исчисления и сроки уплаты налогов разных уровней в бюджет; роль и значение федеральных, региональных и местных налогов; место федеральных, региональных и местных налогов в налоговой системе страны; |
| | | | Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать положения Налогового Кодекса РФ при составлении расчетов налогов;- осуществлять контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой перечисления платежей;- формировать налогооблагаемую базу по налогам с юридических и физических лиц; |
| | | | Владет навыками: <ul style="list-style-type: none">- работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса;- навыками определения налоговой базы и исчисления налогов и сборов; навыками расчета основных федеральных, региональных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | и местных налогов с организаций; навыками по составлению налоговых деклараций; - методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет и при применении специальных налоговых режимов. |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части, дисциплин по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.07.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Право», «Административное право», «Макроэкономика», «Микроэкономика», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Курс «Налоги и налогообложение» является основой для успешного изучения дисциплин вариативной части «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы. | |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| | для очной формы обучения | для очно-заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | 54 | 40 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 40 |
| в том числе: | | |
| лекции | 36 | |
| семинары, практические занятия | 18 | |
| практикумы | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| Внеаудиторная работа: | | |
| курсовые работы | - | - |
| консультация перед экзаменом | - | |

| | | |
|--|-------|-------|
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 90 | 90 |
| Контроль самостоятельной работы | - | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(6)

Для очной формы

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|---|------------------------|----|-----|-------------|---|-------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
| | | | | Лек | Пр | Лаб | | | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Эссе/ср/ | |
| 2 | Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Эссе/ср/ | |
| 3 | Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/ | |
| 4 | Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/ | |
| 5 | Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /пз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ | |
| 6 | Тема 6. Федеральные налоги и сборы. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Разбор конкретных | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|----|----|--|----|------|---|
| | | | | | | | | ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 7 | Тема 7. Региональные налоги и сборы. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 8 | Тема 8. Местные налоги и сборы. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 9 | Тема 9. Специальные налоговые режимы. | 16 | 4 | 2 | | 10 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| | Всего | 144 | 36 | 18 | | 90 | | |

Для очно-заочной формы

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Сам. работа | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|-------|---|------------------------------|---|------------------------|----|-----|------|--|---------------------------------|-------------------------|
| | | | всего | Аудиторные уч. занятия | | | | | | |
| | | | | Лек | Пр | Лаб | | | | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов. | 16 | 2 | - | - | 14 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/ | | |
| 2 | Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. | 16 | 2 | | | 14 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Эссе/ср/ | | |
| 3 | Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. | 16 | | | | 16 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/ | | |
| 4 | Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение. | 18 | 2 | | | 16 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Разбор конкретных ситуаций/лаб/ Подготовка сам. вопросов /ср/ | | |
| 5 | Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их | 14 | | | | 14 | ПК-1 | Устный опрос /лк/ Доклад с презентацией /нз/ Подготовка сам. | | |

| | совершение. | | | | | | вопросов /ср/ |
|---|---------------------------------------|-----|--|---|--|----|--|
| 6 | Тема 6. Федеральные налоги и сборы. | 16 | | 2 | | 6 | ПК-1 Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 7 | Тема 7. Региональные налоги и сборы. | 14 | | | | 2 | ПК-1 Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 8 | Тема 8. Местные налоги и сборы. | 16 | | 2 | | 2 | ПК-1 Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| 9 | Тема 9. Специальные налоговые режимы. | 14 | | | | 2 | ПК-1 Устный опрос /лк/ Разбор конкретных ситуаций/нз/ Подготовка сам. вопросов /ср/ |
| | КСР | 4 | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | 90 | |

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.

Лекционное занятие № 1 (дискуссия)

Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога

Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации

Лекционное занятие № 2 (дискуссия)

Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.

Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета.

Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика.

Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

Лекционное занятие № 3

Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.

Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение

Лекционное занятие № 4

Налоговое обязательство и его исполнение.

Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства. Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.

Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов.

Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Лекционное занятие № 5

Налоговый контроль: учет налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.

Тема 6. . Федеральные налоги и сборы

Лекционное занятие № 6 (с заранее запланированными ошибками)

Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций.

Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина.

Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.

Тема 7. Региональные налоги и сборы

Лекционное занятие № 7(с заранее запланированными ошибками)

Налог на имущество организаций.

Транспортный налог.

[Налог на игорный бизнес.](#)

Тема 8. Местные налоги и сборы

Лекционное занятие № 8 (с заранее запланированными ошибками)

Налог на недвижимость физических лиц.

Земельный, налог.

Торговый сбор.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Лекционное занятие № 9(с заранее запланированными ошибками)

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Упрощенная система налогообложения.

Патентная система налогообложения

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.

Практическое занятие № 1

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Экономическая сущность налогов. Функции и принципы налогообложения.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов

Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации

Практическое занятие № 2

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах.
2. Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги.
3. Налоговая политика: формы налоговой политики; стратегия и тактика налоговой политики; субъекты, принципы формирования, механизмы, цели и методы налоговой политики; инструменты налоговой политики; научные основы налоговой политики.

Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

Практическое занятие № 3

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Участники налоговых отношений:
2. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов,
3. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение

Практическое занятие № 4

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налоговое обязательство и его исполнение. Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства.
2. Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
3. Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов. Изменение сроков уплаты налогов. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Практическое занятие № 5

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налоговый контроль: учет налогоплательщиков,
2. Налоговые проверки и их виды
3. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.

Тема 6. Федеральные налоги и сборы

Практическое занятие № 6 (Разбор конкретных ситуаций)

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налоги на потребление, их основные элементы: акцизы, налог на добавленную стоимость.
2. Прямые налоги: налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц.
3. Государственная пошлина. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами.

Тема 7. Региональные налоги и сборы

Практическое занятие № 7 (Разбор конкретных ситуаций)

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налог на имущество организаций, основные элементы налога
2. Транспортный налог, основные элементы налога
3. [Налог на игорный бизнес](#), основные элементы налога

Тема 8. Местные налоги и сборы

Практическое занятие № 8

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Налог на имущество физических лиц, основные элементы налога
2. Земельный, налог, основные элементы налога
3. Торговый сбор, основные элементы налога

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Практическое занятие № 9

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, основные элементы налога

1. Упрощенная система налогообложения, основные элементы налога
2. Патентная система налогообложения

5.3. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоемкость | |
|---|------------------------|---------|
| | очное | заочное |
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа | 12 | 18 |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 12 | 18 |

| | | |
|--|----|-----|
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 12 | 18 |
| Подготовка к текущему контролю | 12 | 18 |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме | 14 | 18 |
| Решение задач | 14 | 20 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 14 | 20 |
| Итого СРО | 90 | 130 |

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную

информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Качественные критерии оценивание | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|---------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ПК-1 | | | | | |
| Базовый | Знать: - действующий общий режим налогообложения юридических и физических лиц и специальные налоговые режимы; - права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; - порядок исчисления и сроки уплаты налогов разных уровней в бюджет; роль и значение федеральных, региональных и местных налогов; место федеральных, региональных и местных налогов в налоговой системе страны; | Не знает | В целом знает | Знает | |
| | Уметь: - использовать положения Налогового Кодекса РФ при составлении расчетов налогов; - осуществлять контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой перечисления платежей; - формировать налогооблагаемую базу по налогам с юридических и физических лиц; | Не умеет | В целом умеет | Умеет | |
| | Владеть: - работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса; | Не владеет | В целом владеет | Владеет | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения налоговой базы и исчисления налогов и сборов; навыками расчета основных федеральных, региональных и местных налогов с организаций; навыками по составлению налоговых деклараций; - методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет и при применении специальных налоговых режимов. | | | | |
| Повышенн ый | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующий общий режим налогообложения юридических и физических лиц и специальные налоговые режимы; - права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; - порядок исчисления и сроки уплаты налогов разных уровней в бюджет; роль и значение федеральных, региональных и местных налогов; место федеральных, региональных и местных налогов в налоговой системе страны; | | | | В полном объеме знает |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения Налогового Кодекса РФ при составлении расчетов налогов; - осуществлять контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой перечисления платежей; - формировать налогооблагаемую базу по налогам с юридических и физических лиц; | | | | Умеет в полном объеме |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса; - навыками определения налоговой базы и исчисления налогов и сборов; навыками расчета основных федеральных, региональных и местных налогов с организаций; навыками по составлению налоговых деклараций; - методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет и при применении специальных налоговых режимов. | | | | В полном объеме владеет |

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Налоговые механизмы стимулирования и дестимулирования социально-экономических процессов.
2. Как вести себя налогоплательщику при налоговой проверке?
3. Контроль крупных расходов налогоплательщиков – физических лиц.
4. Особенности налогообложения добавленной стоимости в РФ и развитых странах.
5. Особенности исчисления и уплаты НДС и акцизов по экспортно-импортным операциям.
6. Налоговый вычет по НДС при экспорте продукции (работ, услуг): недостатки налогового законодательства.
7. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц на территории РФ.

8. Особенности исчисления налога на прибыль при проведении операций с ценными бумагами.
9. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли.
10. Эволюция подоходного налога в России.
11. Отечественная и зарубежная система налогообложения доходов физических лиц.
12. Перспективы введения и применения в РФ прогрессивной шкалы налоговых ставок по налогу на доходы физических лиц.
13. Налог на недвижимость: чего следует ожидать.
14. Налог на роскошь в России: миф или реальность.
15. Перспективы социальных платежей.
16. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в России и в развитых странах.
17. Перспективы совершенствования земельного налогообложения.
18. Лесная подать: перспективы совершенствования.
19. Экологические платежи.
20. Платежи за пользование объектами животного мира.
21. Перспективы совершенствования налогообложения при пользовании недрами.
22. Проблема двойного налогообложения в процессе международного экономического сотрудничества.
23. Объект и база исчисления ввозной таможенной пошлины и виды ставок.
24. Преференциальный режим взимания ввозной таможенной пошлины.
25. Особенности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.
26. Порядок взимания акцизов по товарам Таможенного союза, подлежащим маркировке акцизными марками, ввозимыми в РФ с территории государства - члена Таможенного союза.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

| № | Критерии оценки | Баллы |
|----|---|-------|
| 1 | Обоснование актуальности, новизны выбранной темы выдвигаемой защите, положений и основных результатов исследования | 10 |
| 2 | Структура работы (соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета, раскрытие проблемы, выбор и обоснование методов исследования) | 10 |
| 3 | Умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) | 10 |
| 4 | Степень самостоятельности и оригинальности исследования | 10 |
| 5 | Наличие и степень разработанности эмпирической базы исследования | 10 |
| 6 | Концептуальная целостность исследования, использование междисциплинарных связей | 10 |
| 7 | Трудоемкость работы | 10 |
| 8 | Культура оформления текста (соответствия требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность) | 10 |
| 9 | Эрудированность автора в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы) | 10 |
| 10 | Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии) | 10 |

Критерии перевода баллов в оценку:

| Количество баллов | Оценка | Участие в чтениях |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 0-25 | Не удовлетворительно | не допускается |
| 26-50 | Удовлетворительно | заочное участие |
| 51-75 | Хорошо | допуск к защите |
| 76-100 | Отлично | |

7.2.2. Типовые кейс –задачи

1. Ковалева А. Н. мать одиночка, содержит 12-летнего ребенка. Ее годовой доход за 2021 год составил 240 000 рублей. Согласно ст. 218 НК РФ Ковалева А. Н. имеет право на стандартный налоговый вычет на ребенка в двойном размере. Годовой доход не превышает 350000

руб., и вычет может применяться без ограничения. Требуется рассчитать сумму облагаемого дохода и сумму налога на доходы физического лица за указанный период:

налогооблагаемый доход – 350000 руб., сумма налога на доходы физического лица - 41132 руб.

налогооблагаемый доход – 206400 руб., сумма налога на доходы физического лица - 26832 руб.

налогооблагаемый доход – 240000 руб., сумма налога на доходы физического лица - 31200 руб.

2. Физическому лицу за работу на основании трудового договора начислили за налоговый период в совокупности за 12 месяцев – 797700 руб. Он имеет двух детей до 18 лет и 1 ребенка 21 год, студента университета на дневной форме обучения. Рассчитать сумму стандартного налогового вычета на детей и сумму налога к уплате:

Стандартный вычет- 29000 руб., сумма налога на доходы физического лица - 99931 руб.

Стандартный вычет – 33600 руб., сумма налога на доходы физического лица - 99333 руб.

Стандартный вычет -14000 руб., сумма налога на доходы физического лица - 101881 руб.

3. За отчетный период организация получила выручку от реализации продукции продуктов питания:

- мясо и мясопродуктов по стоимости 126000руб. (в том числе НДС)

- живой рыбы на сумму 116000руб. (в том числе НДС)

- икры лосося на сумму 550000руб. (в том числе НДС)

Требуется рассчитать сумму НДС за отчетный период, которая составит:

113666,5 руб.

115866,6 руб.

134200 руб.

7.2.3. Типовые тесты

1. Через систему налоговых льгот проявляется

фискальная функция налогов

регулирующая функция налогов

контрольная функция налогов

2. Налог на добавленную стоимость и акцизный налог принадлежат к группе налогов

прямые

косвенные

акцизы

таможенные

3. Налог на доходы физических лиц и налог на прибыль организаций относятся к группе налогов

прямые

косвенные

акцизы

таможенные

4. Налог, который дает основные поступления в местные бюджеты

налог на прибыль юридических лиц

налог на доходы физических лиц

акциз

налог на добавленную стоимость

земельный

5. Налог на добавленную стоимость поступает в бюджет следующего уровня:

федеральный

региональный

местный

6. Фискальная функция налогов призвана

образовать бюджетный фонд государства

оказывать воздействие на платежный спрос

контролировать поступление налогов в бюджет

7. Кривая А. Лаффера иллюстрирует

соотношение ставки налога и суммы налога

- зависимость объема налоговых поступлений в бюджет от среднего уровня налоговых ставок в стране
- соотношение налоговой базы и предоставляемых льгот
- соотношение налоговой базы и доходов бюджета
- 8.** Налоговый агент- это лицо, на которое в соответствие с
- законодательством возложены обязанности по начислению и внесению в бюджет налогов
- договором возложены обязанности по исчислению, удержанию и внесению в бюджет налогов
- законодательством_возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и внесению в бюджет налогов
- 9.** Неустранимые сомнения в виновности налогоплательщика в совершении налогового правонарушения толкуются
- в пользу налогоплательщика
- в пользу налогового органа
- подлежат разбирательству в суде
- 10.** Пени за несвоевременную уплату налогов является
- налогом
- финансовой санкцией
- способом обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов
- 11.** Обстоятельством, отягчающим ответственность за налоговое правонарушение, является
- повторное совершение налогового правонарушения
- систематическое совершение налогового правонарушения
- значительное уменьшение налоговой базы в следствие налогового правонарушения
- 12.** Налогооблагаемая база по налогу- это
- имущество и денежные средства налогоплательщика
- имущество налогоплательщика
- денежные средства налогоплательщика
- стоимостная, количественная или иная характеристика объекта налогообложения
- 13.** Взыскание недоимок по налогам у налогоплательщиков-юридических лиц производится
- в судебном порядке
- в бесспорном порядке
- в бесспорном порядке за исключением случаев, определенных Налоговым кодексом
- 14.** Фактическими плательщиками НДС являются
- производители продукции
- потребители продукции
- торговые организации
- 15.** Банковские операции
- не облагаются НДС
- облагаются НДС по ставке 18%
- облагаются НДС по ставке 10%
- 16.** Налоговая база НДС по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется
- с учетом включенной суммы акциза
- без учета суммы акциза
- с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке (18%/118%)
- 17.** Привести в соответствие налоговые базы и налоговые ставки НДС:
- | | |
|---|----------|
| 1.реализация телевизоров | 18% |
| 2.реализация товаров для детей | 10% |
| 3.получение от поставщика продукции | 18%/118% |
| штрафа за нарушение срока поставки товаров | |
| 4.реализация товаров, предназначенных для официального использования дипломатическими представительствами | 0% |
- 18.** Акцизы функционируют только
- в производственной сфере

- в оптовой торговле
- в розничной торговле
- в сфере услуг

19. Акцизы- это

- универсальные налоги на отдельные виды и группы товаров
- индивидуальные налоги на определенные виды товаров
- косвенные налоги, взимаемые с каждого акта продажи

20. Объектом налогообложения налогом на игорный бизнес являются

- площадь игрового зала
- игровой стол и игровой автомат
- вменяемая доходность

21. Ставки налога при упрощенной системе налогообложения составляют:

- 6% и 15%
- 1% и 5%
- 18% и 24%

22. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц

предоставляются

- одним из работодателей по выбору налогоплательщика
- при подаче налоговой декларации
- работодателем, выплачивающим налогоплательщику наибольший по сумме доход

23. Не допускается повторное предоставление налогоплательщику физическому лицу

- стандартных налоговых вычетов
- социальных налоговых вычетов
- имущественных налоговых вычетов
- профессиональных налоговых вычетов

24. Налоговым периодом по НДФЛ в РФ является

- месяц
- квартал
- календарный год

25. Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы НДФЛ

- по всему доходу физического лица, не зависимо от применяемых ставок
- только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%
- только в отношении совокупного дохода, не превышающего 50 тыс. руб.

26. Привести в соответствие налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц:

| | |
|--|------------------------|
| 1. физическое лицо получило гонорар за статью в профессиональном журнале | профессиональный вычет |
| 2. физическое лицо оплачивает свое обучение или обучение своего ребенка в ВУЗе | социальный вычет |
| 3. физическое лицо имеет ребенка не достигшего 18-летнего возраста | стандартный вычет |
| 4. физическое лицо приобретает квартиру | имущественный вычет |

27. Привести в соответствие суммы налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц:

| | |
|------------------------|--------------|
| 1. имущественный вычет | 2000000 руб. |
| 2. стандартный вычет | 3000 руб. |

28. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет по НДФЛ не был использован полностью, то его остаток

- не может быть перенесен на последующие налоговые периоды
- может быть перенесен на последующие три налоговых периода
- может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования

29. Объектом налогообложения транспортным налогом являются

- промысловые и речные суда
- автомобили и теплоходы
- тракторы и комбайны

30. Ставки транспортного налога

- едины для всех видов транспортных средств
- дифференцированы по видам транспортных средств
- дифференцированы по мощности двигателей транспортных средств
- дифференцированы по видам транспортных средств и по мощности двигателей транспортных средств

Критерии оценивания кейсов и тестов:

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| «отлично»/ «зачтено» | 76-100% правильных ответов |
| «хорошо»/ «зачтено» | 51-75% правильных ответов |
| «удовлетворительно»/ «зачтено» | 35-50% правильных ответов |
| «не удовлетворительно»/ «не зачтено» | 34% и менее правильных ответов |

7.2.4. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Объективная необходимость налогов как экономической основы государства, принципы и функции налогообложения.
2. Структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс и система нормативных документов – правовая основа налоговой системы Российской Федерации.
4. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов, их значение в формировании бюджетов разных уровней.
5. Классификация налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
6. Участники отношений, регулируемых Налоговым Кодексом РФ.
7. Плательщики налогов и сборов. Представители налогоплательщиков. Их права и обязанности.
8. Налоговые агенты. Их права и обязанности.
9. Налоговые органы. Их права и обязанности. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
10. Налоговое обязательство. Условия его возникновения, изменения, прекращения и способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
11. Элементы налогообложения необходимые для установления налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, льготы, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки оплаты.
12. Изменение срока уплаты налога или сбора: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
13. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация.
14. Формы проведения налогового контроля.
15. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции.
16. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС.
17. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
18. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС.
19. Особенности исчисления НДС по экспортно-импортным операциям.
20. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье.
21. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов.
22. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации.
23. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы по налогу на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации.
25. Особенности налогообложения прибыли кредитных учреждений, страховых организаций, доходов негосударственных пенсионных фондов.

26. Налогообложение прибыли отдельных видов доходов организаций и доходов иностранных лиц. Проблемы устранения двойного налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база.
28. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
29. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц.
30. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты.
31. Платежи за пользование недрами: перечень платежей, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
32. Платежи за пользование водными объектами: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, платежный период, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет, порядок зачисления платы.
33. Лесная подать: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, льготы порядок распределения полученных средств в бюджетах.
34. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет.
35. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения.
36. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты.
37. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения.
38. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация.
39. Патентная система налогообложения.
40. Таможенные пошлины: товары, облагаемые таможенными пошлинами, виды таможенных пошлин, плательщики, льготы, ставки.
41. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.
42. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
43. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
44. Государственная пошлина: виды государственных пошлин, плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Критерии оценки на зачете:

| | |
|--------------|---|
| «зачтено» | <p>Студент: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p> |
| «не зачтено» | <p>Студент: не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</p> |

| |
|--|
| Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки. |
|--|

7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

| Соотношение часов лекционных и практических занятий | 0/2 | 1/3 | 1/2 | 2/3 | 1/1 | 3/2 | 2/1 | 3/1 | 2/0 | Соответствие отметки коэффициенту |
|---|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------------------------------|
| Коэффициент соответствия | 1,5 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | «зачтено» |
| балльных показателей традиционно й отметке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | «удовлетворительно» |
| | 2 | 1,75 | 1,65 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,35 | 1,25 | - | «хорошо» |
| | 3 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | - | «отлично» |

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054>
2. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0630-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792186>
3. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982634>
4. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>
5. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>
6. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953866>
7. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учеб. пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6275cfl1edfe0.45666914. - ISBN 978-5-16-013780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953872>
8. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-369-01652-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>

8.2. Дополнительная литература:

1. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514617>
2. Дадашев, А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / Дадашев А.З. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0272-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/360219>
3. Мигунова, М. И. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-7638-3578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978703>
4. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124347>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат/ | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------------|--|---------------------------|
| 2023/2024 учебный год | Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. | Действует до 15.05.2024г. |
| | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года. | Бессрочный |
| 2023/2024 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/ | Бессрочный |
| 2023/2024 учебный год | Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . | Бессрочно |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p> | |
|--|--|--|

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 401</p> |
| <p>Лаборатория информационных систем и технологий для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Персональные компьютеры в количестве 20 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 509</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. – пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная); – пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная); – образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная); – пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная); – подписка на программные продукты Microsoft «Azure Dev Tools for Teaching» (Идентификатор подписчика: ICM-166172). С 2019 г. по 2021 г.; – система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021 г.); – Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021 г.); – пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная); – Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); – Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия); – Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия). | |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая. <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i> <i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p> |
| <p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная | <p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.) | |
|--|--|

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».